Краевой конкурс

«Мультимедиа урок 2015», посвящённый 70-летию

Победы в Великой Отечественной войне

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»

**«Мультимедиа урок 2015», посвящённый 70-летию**

**Победы в Великой Отечественной войне**

**Работу выполнила**

**Казакова Зухра Юсуповна**

**учитель русского языка и литературы**

**БОУ СОШ №35 МО Динской район**

**ст. Новотитаровская, ул. Продольная 44,**

**тел.88625942737**

**ст.Новотитаровская 2015 г**

**Урок памяти**

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства любви и гражданского долга к Родине, гордости за свою страну.

**Ход мероприятия**

Вступительное слово учителя

Наша память о Великой Отечественной войне с годами становится все более значимой: время, развитие человечества позволяет глубже и шире видеть результаты подвига советских людей в битве с силами империализма. Великая Отечественная война явилась труднейшим испытанием для нашей страны. Испытанием всего: человека, техники, общества, его строя, экономики, науки, его Вооруженных Сил, на которое история отвела нам свыше 1400 дней и ночей. И не было среди них ни одного «легкого» дня, даже самый последний день в войне с фашистской Германией был бесконечно опасным, безмерно трудным. Этот день прошел на фронте, под грохот орудий и треск автоматных очередей; в День Победы, когда во всей стране царило ликование, мы еще вели бои с прижатыми к морю недобитыми фашистами.

Я предлагаю вам отправиться в необычную поисковую экспедицию «Тропой памяти» и найти ответ на вопрос:

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?

Внимание! Мы вступаем на первую тропу: **«Священной тропой войны…»**

Несколько учеников рассказывают о Сталинградской и Курской битвах

**Сталинградская битва**

Пусть дни войны тянулись очень долго, Пусть быстро мчались мирные года. Победы под Москвой, под Курском и на Волге   
История запомнит навсегда.

В российской истории есть события, золотом горящие на скрижалях её ратной славы. И одно из них – **Сталинградская битва** (17 июля 1942–2 февраля 1943 гг.), ставшая Каннами XX века.

Гигантское по масштабам сражение ВОВ развернулось во второй половине 1942 года на берегах Волги. На отдельных этапах в нём с обеих сторон участвовало более 2 млн. человек, около 30 тыс. орудий, более 2 тыс. самолётов и такое же количество танков. За время *Сталинградской битвы* Вермахт потерял четверть своих сил, сосредоточенных на Восточном фронте. Его п ля защиты города советским командованием был образован Сталинградский фронт во главе с маршалом С. К. Тимошенко. *Сталинградская битва кратко* началась 17 июля, когда в излучине Дона подразделения 62-й армии вступили в бой с авангардом 6-й армии Вермахта. Оборонительные бои на подступах к Сталинграду продолжались 57 дней и ночей. 28 июля нарком обороны И. В. Сталин издал приказ №227, известный больше как «Ни шагу назад!».

К началу решительного наступления немецкое командование заметно усилило 6-ю армию Паулюса. Превосходство в танках было двукратным, в самолётах – почти четырёхкратным. А в конце июля с кавказского направления сюда ещё была переброшена 4-я танковая армия. И, тем не менее, продвижение фашистов к Волге нельзя было назвать быстрым. За месяц им под отчаянными ударами советских войск удалось преодолеть лишь 60 километров. Для укрепления юго-западных подступов к Сталинграду был создан Юго-Восточный фронт под командованием генерала А. И. Ерёменко. Тем временем гитлеровцы приступили к активным действиям на кавказском направлении. Но благодаря самоотверженности советских воинов наступление немцев вглубь Кавказа было остановлено. Победа в **Сталинградской битве** имела для СССР огромное международное и военно-политическое значение. Она наметила коренной перелом в ходе Второй мировой войны. После Сталинграда наступил период изгнания немецких оккупантов с территории СССР. Став триумфом советского военного искусства, *Сталинградская битва крепко* укрепила лагерь антигитлеровской коалиции и вызвала разлад в странах фашистского блока.

Некоторые западные историки, пытаясь умалить **значение Сталинградской битвы**, ставят её в один ряд с Тунисским сражением (1943), под Эль-Аламейном (1942) и т. д. Но их опроверг сам Гитлер, заявивший 1 февраля 1943 года в своей ставке: «Возможности окончания войны на Востоке путём наступления больше не существует…» убитыми, пропавшими без вести и ранеными – составили около полутора миллионов солдат и офицеров.

**Курская битва**

**Операция «Цитадель»** показала миру, что гитлеровская Германия больше не способна вести агрессию. Переломный момент Второй мировой войны, по утверждению абсолютно всех историков и военных специалистов, наступил именно на *Курской Дуге*. Недооценить **значение Курской** битвы сложно.

Пока на восточном фронте немецкие войска несли огромные потери, восполнять их приходилось, перебрасывая резервы с других частей покоренной Европы. Неудивительно, что англо-американская высадка в Италии совпала с *Курской битвой*. Теперь война пришла и в западную Европу.  
Сама же немецкая армия была окончательно и бесповоротно надломлена психологически. Разговоры о превосходстве арийской расы сошли на нет, да и сами представители этой самой расы уже не были полубогами. Многие так и остались лежать в бескрайних степях под Курском, а те, кто выжил, уже не верил, что война будет выиграна. Пришла очередь думать о защите собственного «Фатерланда». Так что, все мы, теперь живущие можем с гордостью говорить, что *Курская битва кратко* и точно доказала еще раз, сила не в злобе и стремлении к агрессии, сила в любви к Родине!

Следующая тропа **«Звёздная слава станицы Новотитаровской»**

Учащиеся рассказывают о памятниках станицы

А 23 июня 1941 года в 12 часов дня первые добровольцы и призванные изНовотитаровского района 200 человек: лучшие водители и трактористы, - со своей техникой маршевой колонной уходили на фронт в действующую 47 армию. Еще сотня юношей-казаков отправилась в Армавир, в формируемую 50-ю кавалерийскую дивизию генерала И. Плиева. Все ребята были зачислены в 37-й полк, и уже в августе сорок первого года дивизия сражалась под Смоленском. В ноябре дивизия вошла в состав конной группы генерала Льва Доватора. О подвигах этого соединения в боях за Москву и сейчас ходят удивительные легенды, но быль о них ярче. Так, 19-20 ноября 1941 года казаки 37-го полка получили приказ не пропустить врага на Волоколамском направлении. Более трех десятков танков и бронемашин двинулось на оборону полка. Особенно сильный удар пришелся на 4-й эскадрон, в котором осталось всего 108 кавалеристов наших земляков. Казаки отпустили своих верных боевых товарищей - коней - на волю и, презирая смерть, вступили в бой. Двадцать пять танков и бронемашин, горы фашистов остались на поле сражения. Враг не прошел даже тогда, когда все 108 воинов погибли в бою.

В годы Великой Отечественной войны каждый пятый житель нашего края ушел на фронт, а места фронтовиков на производстве заняли женщины, старики и подростки. Дорогой ценой досталась Великая Победа. Немалую лепту в победу над фашистской Германией внесли и мои земляки.

22 июня 1941 года вступили в бой с немецко-фашистскими захватчиками в Брестской крепости наши земляки Ананко Ф., Бердыш И., Ганжа П., Евтушенко Л., Кердода С, Савченко Д., Супрун И., Черненко С. И многие другие ребята, призванные Новотитаровским райвоенкоматом.

А теперь вступаем на тропу **«Славные имена»**

А сейчас мы идем тропою «Славных имен». Ведь победа всей страны складывалась из подвигов(больших и маленьких) отдельных людей.

Представьте ,что мы на привале и вот к нам подходят солдаты, послушайте что они расскажут . «На этом рубеже 19 ноября 1941 года, пали смертью героев в неравном бою с гитлеровцами 37 Кубанских Казаков»«Весь личный состав 4-го эскадрона 37-го Армавирского кавалерийского полка 50-й Кубанской дивизии»Фамилии героев: младший политрук М. Г. Ильенко, Н. В. Бабаков (помкомвзвода), К. Д. Бабура, Н. И. Богодашко, Л. П. Вьюнов, А. П. Гуров, Н. С. Емельяненко (командир отделения), А. Н. Емельянов, Н. Н. Ершов, А. С. Желянов, И. П. Зруев, А. М. Индюков, И. Ц. Ильченко, И. Н. Киричков (последний из троих братьев), В. К. Козырев, Е. М. Коновалов, Н. А. Кутья (командир отделения), Н. А. Лахвицкий, Д. Я. Мамкин, А. П. Маринич, П. Я. Меюс, И. Я. Носоч, Г. Т. Онищенко, В. И. Питонин,

С. П. Подкидышев, Л. Г. Полупанов

(командир отделения), П. Я. Радченко,

А. И. Родионов, А. Ф. Родомахов,

П. М. Романов, Г. А. Савченко,

А. А. Сафарьян, В. Сивирин,

М. К. Черничко, В. Г. Шаповалов,

Н. К. Шевченко, Н. С. Яценко.«Потери противника 28 танков и до роты пехотинцев»

Память сердца… Это мужество наших земляков, которые отдали свои жизни за Родину, не думая о том, что они совершают подвиг. Они шли на это потому, что так нужно было. Нужно было выстоять и победить.

Предлагаю свернуть на тропу **«Семейной памяти».**

А вы, ребята, знаете, кто из членов вашей семьи  принимал участие в войне? У кого близкие вернулись? А у кого остались на полях сражений? Действительно, почти все семьи коснулось это горе. Поделитесь с нами своими рассказами

(Несколько учеников рассказывают о прадедах)

Сейчас вступаем на тропу **«Связь поколений»**

Память – это преодоление времени, преодоление смерти. В этом величайшее нравственное значение памяти. Память нужна не только тем, кто выстоял и пережил, нужнее  всего она нам, чтобы мы знали цену жизни, дорожили ею.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда помогают нам понять, какой ценой было завоёвано наше счастье, наш мир.

  09 мая 2015 года весь мир отметит 70-летие Великой Победы над фашистской Германией. В рамках подготовки к этому важному событию в нашей школе проходят Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда.. На встречу с ребятами пришли председатель Совета ветеранов ст. Новотитаровской, ветеран труда Чабан Эмма Александровна, ветеран труда, заслуженный энергетик России Чабан Игорь Николаевич,….Встреча прошла в музее школы.

Мы вступаем на самую интересную тропу – **Поэтическую.**

Память о войне сохраняется в стихах, причём не только поэтов-фронтовиков, но и в стихотворениях молодых современных поэтов, в работах художников, кинофильмах. Учащиеся рассказывают любимые стихи о Великой Отечественной войне.

**Использованная литература**

Архивные документы школьного музея

Воспоминания и документы родственников

Документы и рассказы краеведа Козаченко Бориса Константиновича

Заслуженного деятеля культуры.

Материалы презентации рекомендуются для проведения классных часов, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.